	RHIF RISG	RHANBARTHOL neu LEOL	CRYNODEB	BLAENORIAETH GwE	RISG A NODWYD	TEBYGOLRWYDD RISG	EFFAITH RISG	GWEITHGAREDDAU PRESENNOL / LLINIARU	RISG WEDDILLIOL / RISG GYFFREDINOL	PERCHENNOG RISG	CAMAU GWEITHREDU YN Y DYFODOL
Canllaw	Rhestrir mewn trefn rifol syml 1, 2, 3… ayyb. Bydd hyn yn hwyluso monitro ac yn caniatáu adnabod y risgiau sy'n dychwelyd yn rhwyddach	Defnyddir '**Rh**' (Rhanbarthol) neu '**Ll**' (Lleol) i nodi daearyddiaeth a lefel pwysigrwydd y risgiau a nodwyd	Rhoddir crynodeb o'r mater drwy ddewis o gwymplen o 'is-gategorïau' e.e. Rheoli Ansawdd, Llywodraethu, Rhesymoliad, Rheolaethau Ariannol	Y cysylltiad gyda phum blaenoriaeth GwE ble'n berthnasol - http://www.gwegogledd.cymru/cy/amdanom-ni/dogfennau-allweddol	Dyma ble'r amlinellir yn gryno ddisgrifiad o'r risg ar gyfer cyd-weithwyr. Dylid nodi'r risg a chanlyniadau'r risg.	Nodir sgôr risg '**U**' (Uchel), '**C**' (Canolig) neu '**I**' (Isel) yma yn ôl y tebygolrwydd y bydd y risg yn digwydd.	Nodir sgôr risg '**U**' (Uchel), '**C**' (Canolig) neu '**I**' (Isel) yma yn ôl effaith y risg pe bai'n digwydd.	Rhoddir gwybodaeth gryno yma ar y gweithgareddau sy'n digwydd ar hyn o bryd o fewn y rhanbarth/sir/corff partner/ysgol(ion) er mwyn mynd i'r afael ymlaen llaw â'r risg presennol a nodir	Yn syml, rhoddir sgôr risg '**U**' (Uchel), '**C**' (Canolig) neu '**I**' (Isel) yma ar gyfer y risg gyffredinol ar sail yr holl wybodaeth a rannwyd eisoes	Gall fod yn unigolyn, sefydliad partner, ysgol, ayyb.	Rhoddir gwybodaeth gryno yma ar y gweithgareddau arfaethedig sydd eu hangen ar y rhanbarth/sir/corff partner/ysgol(ion) er mwyn mynd i'r afael â'r risg a gostwng y risg
	1	Rh	Cyllidol	I GYD	Mae toriadau i gyllideb graidd GwE yn effeithio ar gynllunio strategol tymor hir	C	U	Gwneir rhagdybiaethau ynglŷn â'r sefyllfa gyllidol yn y dyfodol. Penodir nifer ar secondiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau.	C	RhG / RhB&Ch	
	2	Rh	Cyllidol	I GYD	Mae ansicrwydd ynglŷn â chyllid grant gan LlC yn rhwystr i gynllunio strategol tymor hir	C	U	Gwneir rhagdybiaethau ynglŷn â'r sefyllfa gyllidol yn y dyfodol. Penodir nifer ar secondiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau.	C	RhG / RhB&Ch	
	3	Rh	Cyllidol	I GYD	Mae cyllid grant yn cael ei ddosbarthu'n anghydradd rhwng y consortia gan arwain at anawsterau wrth gymharu perfformiad	C	U	Cynhelir trafodaethau ar lefel RhG y Consortia a chyflwynwyd fformiwla i'w hystyried i LlC	C	RhG	Parhau i weithio gyda chonsortia eraill a LlC er mwyn cytuno ar fformiwla fwy teg ar gyfer dosbarthiad y grant.
	4	Rh	Safonau	B1	Mae'r un ysgolion yn cymryd rhan yn yr holl fentrau cyd-arweiniol (GwE a LlC) - gallai hyn arwain at gwymp yn safonau'r ysgolion sy'n cymryd rhan	U	C	Mae GwE, mewn partneriaeth â'r ALl, yn rhagweithiol wrth ddewis ysgolion	I	CC	Parhau i fonitro'r sefyllfa mewn partneriaeth â'r ALl a bod yn rhagweithiol wrth adnabod unrhyw effaith tebygol er mwyn unioni.
	5	Rh	Safonau	I GYD	Mae'r dasg a roddir i gonsortia yn newid yn barhaus, ac felly'n creu ansicrwydd ac yn lleihau'r tebygolrwydd o lwyddo	C	U	Gweithio gyda LlC. Cadw ffocws ar anghenion y rhanbarth a gwneud ymdrech i rannu arferion/ modelau ar draws y consortia	C	RhG	Parhau i weithio gyda LlC a chadw ffocws ar anghenion y rhanbarth.
	6	Rh	Llywodraethu	B5	Mae'r ffocws ar brosesau a strwythurau yn tynnu sylw oddi ar y pwrpas craidd	C / I	U	Ffocws ar gyflawni Rhaglen Her a Chefnogaeth GwE. Sicrhau hyblygrwydd mewn ymateb i anghenion newidiol.	I	RhG/CC	Parhau i fonitro'r effaith ar gynnydd ysgolion a chymryd camau gweithredu cyflym lle bo angen.
	7	Rh	Llywodraethu	I GYD	Rhy adweithiol yn hytrach na rhagweithiol - blaenoriaethau newidiol	U	C	Mae cynllun busnes strategol 3 blynedd bellach yn ei le. Mae Arweinydd Strategaeth Hunan-wella wedi'i benodi o Fedi 2016.	C	RhG	
	8	Rh	Safonau	B1 / B2 / B3	Systemau gwybodaeth / data rhanbarthol yn gyfyngedig sy'n golygu nad yw GwE yn gallu canfod anghenion ysgolion ar draws y rhanbarth yn effeithiol	U	U	Bwrdd Rheoli GwE yn cytuno ar yr angen i gynyddu capasiti. Hysbysebwyd swydd secondiad 12 mis a phenodwyd ymgeisydd i'r swydd (i ddechrau yn Ebrill 2016).	C	Bwrdd Rheoli	Mae angen i Fwrdd Rheoli GwE gynnal trafodaethau pellach ynglŷn â'r Gwasanaeth Data Rhanbarthol.
	9	Rh	Llywodraethu	B5	Nid yw comisiynu'r ALl / rhwydweithiau rhanbarthol wedi'i ymgorffori'n llawn yn y strwythur llywodraethu rhanbarthol	C	U	Fersiwn 2 y Cytundeb Rhyng-Awdurdod yn cael ei ddatblygu i fabwysiadu'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gwella Ysgolion ac i sicrhau eglurder ar atebolrwydd rhwydweithiau'r rhanbarth/ bod strwythurau'r ALl yn eu lle	C	Cydbwyllgor / Bwrdd Rheoli	Cytuno ar fersiwn 2 y Cytundeb Rhyng-Awdurdod a'i gwblhau.
	10	Rh	Busnes	I GYD	Cyfathrebu gydag ysgolion - gall fod yn anodd cydbwyso'r dulliau a ddefnyddir i sicrhau bod negeseuon a gwybodaeth yn cyrraedd y gynulleidfa darged. Mae risg nad yw'r wybodaeth yn cyrraedd y gynulleidfa ofynnol.	U	C	Cyswllt e-bost wedi'i resymoli i fwletin wythnosol sy'n cael ei anfon i'r holl ysgolion (ac i eraill sydd ar restr bostio GwE) ac yn cael ei gysylltu i wefan GwE. Defnyddir y cyfryngau cymdeithasol fel dull effeithiol o gyfathrebu - nifer da o ddilynwyr trydar (1280 ar hyn o bryd)	C	RhB&Ch	Parhau i hyrwyddo rhestr bostio'r bwletin. Ail-ddylunio'r wefan i sicrhau mynediad rhwydd. Parhau i ddatblygu'r defnydd o gyfryngau cymdeithasol.
	11	Rh	Safonau	B1.1 / B1.2	Anawsterau recriwtio gweithlu addysgu cymwys o ansawdd uchel o fewn ysgolion yn y rhanbarth, sy'n cael effaith ar safonau ym mhob pwnc megis Saesneg a mathemateg	U	U	Nifer o raglenni datblygu yn cael eu cynnig i uwchsgilio'r gweithlu presennol	C/U	RhG / CC	Penodi Ymgynghorwyr Her pwnc-benodol.
	12	Rh	Safonau	B3	Nid yw'r holl ysgolion yn rhannu'r weledigaeth o gyfundrefn sy'n hunan-wella	C	U	Mewnosod Rhaglen Her a Chefnogi GwE yn llawn. Amlygu a rhannu arfer dda. Datblygu ac ehangu'r model gweithio i fod yn addas i'w ddiben. Penodi arweinydd strategaeth hunan-wella i yrru'r gyfundrefn yn ei blaen.	C	RhG	Arweinydd strategaeth ar gyfer y gyfundrefn hunan-wella wedi'i benodi ar sail secondiad. Secondiad i ddechrau yn llawn amser o Fedi 2016.
	13	Rh	Safonau	B1 / B2 / B3	Recriwtio Ymgynghorwyr Her o safon i weithio yn y sector uwchradd	U	U	Adolygu'r polisi recriwtio. Cynnig cyfleoedd am secondiad i benaethiaid profiadol. Comisiynu penaethiaid profiadol sydd wedi ymddeol. Cynnal Rhaglen Datblygu Ymgynghorwyr Her i uwchsgilio Ymgynghorwyr Her.	C/U	CC	Adolygu'r sefyllfa yn dilyn yr ymgyrch recriwtio ddiweddaraf. Parhau i ddatblygu a gweithredu'r Rhaglen Datblygu Ymgynghorwyr Her i uwchsgilio Ymgynghorwyr Her.
	14	Rh	Safonau	B1	Newidiadau Cwricwlwm a chymwysterau yn creu ansicrwydd mewn ysgolion	C	U	Gweithio gyda LlC, CBAC i gyfathrebu ac egluro newidiadau. Rhaglenni cefnogaeth yn eu lle. Cefnogi'r fenter Ysgolion Arloesi yn llawn.	C	CC	Arweinydd wedi'i benodi ar gyfer y fenter Ysgolion Arloesi.
	15	Rh	Safonau	I GYD	Anawsterau recriwtio penaethiaid ar draws y rhanbarth	U	U	Darparu'r CPCP; Rhaglenni Datblygu Arweinyddiaeth i gynnwys rhaglenni ar gyfer darpar arweinwyr a phenaethiaid.	C	RhG / CC	Datblygu'r strategaeth ymhellach i ganiatáu ymateb rhagweithiol i broblemau recriwtio penaethiaid ar draws y rhanbarth.
	16	Rh	Safonau	I GYD	Ni all y gwasanaeth ddiwallu lefel y disgwyliadau ar draws chwe Awdurdod Lleol Gogledd Cymru a Llywodraeth Cymru	U	U	Cytundeb Lefel Gwasanaeth rhwng GwE a'r ALl wedi'i adolygu (06/11/15). Cynllun busnes strategol 3 blynedd bellach yn ei le ac yn cynnwys atodiad lleol ar gyfer pob ALl. Cytundeb Partneriaeth rhwng ALl ac Ysgolion wedi'i gyflwyno i sylw'r Cyd-Bwyllgor (24/02/16).	C	Bwrdd Rheoli / RhG	Cytuno ar fersiwn 2 y Cytundeb Rhyng-Awdurdod a'i gwblhau.
	17	Rh	Safonau	I GYD	Capasiti yn annigonol o fewn y gwasanaeth i gyflawni mentrau amrywiol LlC	C	U	Recriwtio secondiadau llawn/rhan amser i'r gwasanaeth er mwyn cyflawni'r rhaglenni amrywiol. Comisiynu unigolion sydd â phrofiad perthnasol i ddarparu capasiti ychwanegol yn ôl yr angen.	I	RhG	
	18	Rh	Safonau	I GYD	Toriadau i gyllideb ysgolion yn effeithio gallu ysgolion i barhau i godi safonau	U	U	Mae'r Rhwydwaith Cyllid ac Adnoddau yn gweithio gydag ysgolion i leihau'r effaith. Mae'r posibilrwydd o uwchsgilio Rheolwyr Busnes Ysgolion ar draws y rhanbarth yn cael ei archwilio.	C/U	Rhwydwaith Cyllid ac Adnoddau	Mae angen trafodaethau pellach ynglŷn â'r Rhaglen Datblygu Rheolwyr Busnes Ysgolion.

19	Rh	Llywodraethu	B5	Diffyg datblygu Craffu	C	C	Cynigwyd a chytunwyd ar fodel o gydlynu trefniadau craffu ffurfiol ar gyfer y rhanbarth gan y Cyd-Bwyllgor (Tachwedd 2015). Mae'r model bellach yn cael ei weithredu.	I	Cydbwyllgor / Bwrdd Rheoli	Parhau i weithio gyda phwyllgorau Craffu i ddatblygu arferion gorau, sicrhau bod ymrwymiad/ adrodd yn ôl a thrafodaethau yn effeithiol ac o ansawdd, ac osgoi dyblygiad.
20	Rh	Cyllidol / Safonau	B1 / B2	Nid yw defnydd y Grant Gwella Addysg wedi'i ymgorffori yn llawn yn y dull rhanbarthol - arafu a lleihau effaith cyflwyno'r Cynllun Busnes Strategol	U	U		U	Bwrdd Rheoli	Bwrdd Rheoli i adolygu rolau'r Rhwydweithiau Rhanbarthol mewn perthynas â'r GGA yn ystod tymor yr haf.
21	Rh	Llywodraethu / Safonau	B5	Ansicrwydd ynglŷn â chyfeiriad elfennau o fewn y Model Cenedlaethol yn y dyfodol	C	C		C	Bwrdd Rheoli	Bwrdd Rheoli i adolygu rolau'r Rhwydweithiau Rhanbarthol mewn perthynas â swyddogaethau'r Model Cenedlaethol yn ystod tymor yr haf.
22	Rh	Llywodraethu	B5	Gall newidiadau i arweinyddiaeth yr awdurdodau effeithio'r gefnogaeth wleidyddol neu gorfforaethol	C	C	Mae dealltwriaeth glir o gyfrifoldebau'r holl awdurdodau a GwE dros gyfeiriad strategol y rhanbarth.	C	CA / RhG	Parhau gyda'r gweithgareddau presennol.
23	Rh	Safonau	B4	Gall secondiadau Ymgynghorwyr Her arwain at drosiant uchel o YH ac effeithio felly ar ymrwymiad	U	C	Bwriadu ymestyn secondiadau i gyfnod o 2 flynedd (yn ddibynnol ar gyllid) er mwyn sicrhau cydbwysedd digonol rhwng profiad ac adnabyddiaeth o ysgolion.	I	RhG	
24	Rh	Safonau	B1	Y risg nad yw'r Grant Amddifadedd Disgyblion yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol	C	C	Herio a monitro ysgolion ar eu defnydd o'r GAD a'i effaith ar berfformiad disgyblion PYD.	C	UYHaCh (SM)	Adnabod a rhannu arferion da er mwyn gwella perfformiad disgyblion PYD.
25	Rh	Safonau	B1 / B4	Gall anghysondeb ym marnau Ymgynghorwyr Her olygu nad yw ysgolion yn derbyn ymyrraeth lle bo angen ar draws y rhanbarth	I	U	Gweithdrefnau Rheoli Perfformiad, rheoli ansawdd ac atebolrwydd grymus yn eu lle ac yn cael eu gweithredu'n gyson. Cyflawnir dadansoddiad sgiliau ac mae rhaglen hyfforddi/ datblygu yn ei lle. Rhannu arfer dda mewn modd mwy effeithiol ar draws yr hybiau. Defnyddio penaethiaid uwchradd profiadol i dargedu gwelliant yng Nghyfnod Allweddol 4.	I	CC / UYHaCh	
26	Rh	Llywodraethu / Safonau	B5	Diffyg datblygu rôl strategol y Rhwydweithiau Rhanbarthol a'u hatebolrwydd i'r Cyd-bwyllgor	C	U	Adolygiad o strwythur y Rhwydwaith Rhanbarthol yn rhan o Raglen Waith y Bwrdd Rheoli ar gyfer Tymor yr Haf 2016.	C	Bwrdd Rheoli	
27	Rh	I GYD	I GYD	Gall newidiadau gwleidyddol arwain at newid yn y polisi cenedlaethol gan effeithio ar gyfeiriad strategol yn y dyfodol	C	C	Cadw dulliau o gyfathrebu cyson rhwng y rhanbarth a Llywodraeth Cymru yn agored.	C	Cydbwyllgor	
28	Rh	I GYD	I GYD	Nid yw'r cyfeiriad strategol yn adlewyrchu barnau Plant a Phobl Ifanc yn y rhanbarth	C	I	Mae angen datblygu strategaeth i gasglu barnau Plant a Phobl Ifanc ar gamau gweithredu GwE.	I	RhG	
29	Rh	Safonau	B1 / B4	Diffyg cefnogaeth arbenigol i Ysgolion Arbennig	C	C	Ymgynghorydd Her gyda ffocws arbenigol ar Ysgolion Arbennig wedi'i benodi ac yn cychwyn yn y swydd yn Ebrill 2016.	I	RhG	
30	Rh	Safonau	B1 / B4	Diffyg cefnogaeth arbenigol i UCD ar draws y rhanbarth, ac felly nid oes gan GwE drosolwg o safonau yn y sector pwysig hwn	C	U	Ni lwyddwyd i recriwtio Ymgynghorydd Her i arbenigo mewn UCD. Cytunwyd i ychwanegu at gapasiti presennol Ymgynghorwyr Her a darparu hyfforddiant a chefnogaeth iddynt gefnogi UCD. Penodwyd ar gyfer y capasiti ychwanegol a fydd yn ei le o Fedi 2016.	C / U	RhG	Cynigir hyfforddiant i'r holl Ymgynghorwyr Her yn ystod tymor yr haf 2016.
31	Rh	Llywodraethu / Safonau	B2	Nid oes gan lywodraethwyr y wybodaeth a'r sgiliau angenrheidiol i weithredu fel ffrindiau beirniadol	C	C / U		C / U	Bwrdd Rheoli	Bydd Cefnogaeth a Hyfforddiant i Lywodraethwyr yn rhan o adolygiad o strwythur y Rhwydweithiau Rhanbarthol (Rhaglen Waith y Bwrdd Rheoli ar gyfer Tymor yr Haf 2016).
32	Rh	Safonau	B1 / B4	Diffyg capasiti i ddarparu'r lefel o her a chefnogaeth sydd ei hangen ar ysgolion categori melyngoch/coch	C	C / U	Trafodaethau yn parhau yn rhanbarthol a chenedlaethol ynglŷn â thargedu'r cyllid craidd a chyllid grant.	C	RhG	
33	R	I GYD	I GYD	Canlyniad is na digonol yn arolygiad y consortiwm yn arwain at niwed i enw da ac yn rhwystro datblygiad system sy'n hunan-wella yn y rhanbarth.	C	U	Cynllun busnes strategol 3 blynedd ar waith. Camau gweithredu wedi eu cymryd ar yr argymhellion a wnaed yn ystod adolygiad Estyn (Ionawr 2015).	I / C	Cyd-bwyllgor/ Bwrdd Rheoli/ UDA	Cyfathrebu canlyniadau'r hunan arfarniad yn glir. Mae angen cyfathrebu clir yn dilyn adroddiad Estyn.